

# 公安英烈精神融入公安院校 思想政治教育的探赜

■ 彭林权 王银生 魏海亮

**摘要** 公安院校承担着“为党育人、为国育才、为警铸剑”的重任。习近平总书记重要回信精神深刻寓意着公安院校思想政治教育的重要性和必要性。深刻理解公安英烈精神的实质和当代价值，把握公安英烈精神融入思想政治教育的资源与环节，明确公安英烈精神融入思想政治教育的主要指向。

**关键词** 公安英烈精神 思想政治教育 对党忠诚 铸魂育人

习近平总书记给中国人民公安大学在读公安英烈子女回信，高度赞扬公安英烈的崇高精神，强调了人民警察的神圣职责，饱含深情对广大公安民警的亲切关怀，寄托着对公安事业的殷切期望，彰显了习近平总书记作为全党核心、人民领袖，对公安工作一以贯之的高度重视和崇尚英雄烈士、心系英烈子女的浓浓情怀。习近平总书记的重要回信，为公安院校在新时代大力弘扬公安英烈精神，实现立德树人、育警铸剑根本任务注入思想引领、精神感召和价值塑造，为公安院校思想政治教育提供了重要遵循。

## 一、深刻理解公安英烈精神的实质与当代价值

习近平总书记在回信中深情指出，“你们的父辈勇于担当作为，甘于牺牲奉献，他们的精神永远值得铭记和发扬。”在2017年全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会上习近平总书记强调，公安队伍是一支有着光荣传统和优良作风的队伍，也是一支英雄辈出、正气浩然的队伍，涌现出一大批忠诚党和人民事业，牢记使命、忠实履职、顽强拼

**作者：**彭林权，重庆警察学院党委副书记；王银生，重庆警察学院教授；魏海亮，重庆警察学院讲师  
**基金项目：**本文系重庆市教委人文社科规划项目（思政教育专项重点课题）“习近平总书记重要训词精神引领公安院校铸魂育人研究”（项目编号：21SKSZ067）阶段性研究成果。

搏、无私奉献的英雄模范。公安英烈精神的实质概括就是始终保持对党忠诚的政治品格和勇于担当的职业精神，这是精神的核心和灵魂。

始终保持对党忠诚的政治品格，这是公安英烈精神的核心内涵，公安英烈精神是对党忠诚的最生动表达。“岂不畏艰险，所凭在忠诚。”公安英烈们正是基于思想和灵魂深处对党和人民、对公安事业的无限忠诚和热爱，因而在血与火、生与死的考验中勇于担当作为，甘于牺牲奉献，淬炼出了可歌可泣的公安英烈精神。自新中国成立以来，党中央多次召开了全国公安系统的“群英会”。在概括公安英模精神时多次提出了政治坚定、政治觉悟、政治责任感。因此，新时代公安机关政治建警，以忠诚铸警魂，对党忠诚是人民公安政治属性的必然要求，“对党忠诚，公安姓党”是党对公安机关和公安民警的基本要求，是坚持党的绝对领导，忠诚履职担当作为的根本保证。

以“勇”养血性是公安职业精神的必然要求，是铸就铁一般责任担当的重要路径，体现在不畏困难、不惧强敌、不怕牺牲、甘于奉献、坚决果断。作为和平时期“最可爱的人”，公安英烈为了守护人民群众生命财产安全甚至不惜牺牲自己，这正是公安英烈勇敢担当的展现。以“担当”展形象是人民公安使命任务的必然要求，是护航民族复兴和人民幸福安宁的根本前提，体现为始终把党和人民利益放在心中最高位置的职责担当，全力维护国家安全和社会稳定，守护人民的幸福和安宁的使命担当。

公安英烈精神蕴含丰富价值，对新时代公安院校思想政治教育具有引导、垂范、传承、教育等作用，是对学生进行价值塑造的重要依托。一是政治价值塑造。学习贯彻习

近平总书记重要回信精神，弘扬公安英烈精神，就是引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉坚定做到“两个维护”，坚定理想信念，确保在任何时候、任何情况下都坚决听从习近平总书记命令、服从党中央指挥。二是时代价值塑造。时代价值就是属于这个时代的特征或标志。不同时代需要不同的社会价值和精神价值来支撑。公安英烈精神是时代精神在公安队伍的具体体现。公安院校要用时代使命培养人，教育引导学学生胸怀大局以“识势”，把握大势以“谋势”，着眼大事以“顺势”，不断增强主动性、创造性，在时代大潮中奋勇拼搏。三是精神文化价值塑造。广大公安英烈身上体现的忠诚信念、担当精神、英雄气概，是中华民族伟大精神的真实写照。公安英烈精神是中华英雄文化的重要内容，是中国革命精神文化的重要组成部分，具有巨大的精神感召力量。习近平总书记强调，“人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头”。如今，祖国和人民始终没有忘记前赴后继、接续奋斗的忠诚儿女，英魂不泯，垂范后人。公安英烈精神卓越地体现人民警察的价值观和职业精神，通过公安院校的思想教育，使人民警察职业价值得以保存、积累并接续下去，进而形成公安英烈精神文化的传承。四是育人价值塑造。党的十八大以来，习近平总书记高度重视对英雄模范的宣传和表彰，在不同场合发表重要论述，讲述英雄模范的感人故事，阐述英雄模范的精神实质，号召全社会都要崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。公安英烈精神是一面旗帜、一盏明灯，是正义的化身，代表的是社会主流价值取向，展示了人民警

察应有的精神风貌，这对增强公安院校学生的职业认同感、使命感、荣誉感、自豪感具有积极的作用。

## 二、把握公安英烈精神融入思想政治教育的资源与环节

习近平总书记在回信中深情勉励公安英烈子女“以英雄的父辈为榜样，坚定理想信念，刻苦学习训练，努力练就报国为民的过硬本领，矢志不渝做党和人民的忠诚卫士”。公安院校学生是公安机关的战略预备队，是公安英烈精神的赓续者和弘扬者。不断拓展并充分利用思想政治教育资源和环节，汇聚成培育公安英才的育人合力。

（一）整合各种教育资源，构建全方位协同育人的机制

### 1. 发挥家庭育人功能

家庭教育和家庭氛围在成长过程中具有特殊性、奠基性、情感性、持续性的作用，是学生成长成才的“加油机”“助推器”。许多公安英烈人物从小接受良好的家庭教育、健康的生活情趣、和谐和睦的家庭氛围、积极向上的家庭文化等。

### 2. 发挥学校各种组织管理的育人职能

公安英烈人物的优秀主要是后天养成的，是在自觉学习和实践中孕育、锻炼和成熟起来的。后天养成，离不开良好的组织管理，需要组织赋予一定的成长空间和环境，需要搭建学生成长的通道和平台。同时，组织需要发挥有效的指引方向、防止偏差，规范行为、健康成长的监管作用。

3. 公安英烈精神融入社会实践大课堂，发挥实践育人的功能作用

社会实践是学校教育的延伸、课堂教学的延续，是思想政治教育的必要环节和有效

载体。社会实践育人功能表现为引导与激励功能、约束与规范功能、提升与拓展功能、塑造与辐射功能等。在社会实践活动中让学生感悟和体会公安英烈的精神价值，感受先进典型人物的品德、行为、气质和意志，不断坚定理想信念，形成良好的人民警察形象。

（二）遵循公安院校思想政治教育规律，切实把握学生成长过程中的重要节点

公安英烈人物的成长与个人的人生意义选择和成长轨迹有关。公安英烈人物都是从小立志，砥砺前行。在成长中成事，在成事中成长。

### 1. 制定成长规划目标

学生成长自我规划人生目标，亦称成长发展目标的基础。一个人的成长过程并非一条直线、一条坦途，往往是成功与挫折相交替的曲折中成长，是一个自觉的品行修为、渐进提高、不断成熟的成长轨迹。学校帮助作好学生的人生规划设计是培养人才的关键，要善于监督和帮助成长目标的执行落实，自觉的走好每一步。

### 2. 培养终身学习的习惯

古人说，大志非才不就，大才非学不成。某种意义上说，一个志存高远的人的历程，就是不断学习，不断用新知识武装自己、发展自己、完善自己的过程，不断增加阅历、积累经验的过程。

### 3. 坚持品行修为，经受风浪考验

形成个人品质，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，而是要在自觉修炼和斗争实践中不断砥砺前行，经受住各种考验才能具有理想的人品。公安事业取得成就之后，环境地位变了，面临能否顺利过好名利关、作风关问题。需要正确看待自我成长中的成就，坚持自省、自重、自警、自励，真正做到高标准严要求。

#### 4. 培养素质能力

公安民警在必备思想政治素质的基础上,切实提升学生的基础体能、警务技能、健康心能、职业战能、创新动能的水平。

(三) 建设一支高水平的思政课教师队伍是关键

习近平总书记指出:“办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”思政课是整个教育体系中最微观、最普通的课程,它要解决的却是教育中最根本的问题——培养人的问题、立德树人的问题,是关乎宏观的国家战略大问题。一是强化公安院校教师共产党员、人民警察、大学教师“三重身份”意识教育,坚持政治和业务“双过硬”要求,把牢师德师风“第一标准”,坚持教育者先受教育,努力当好学生成长路上的“引路人”和为学、为人、从警的“大先生”。公安院校思政课教师应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。二是明确思政教师的地位和作用。高品质的思想政治教育,离不开高水平的思政教师队伍。因为讲好思政课不容易,这个课程要求高,教学内容涉及范围广,教学内容变化更新快,教师职责大任务重。因此,公安院校要从严抓好政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。三是对公安院校思政教师要求高,要求严。政治要强,让有信仰的人讲信仰。思政课教师必须具有对党忠诚的意识和自觉,要善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。课堂教学要有政治纪律和政治规矩,不能违背和偏离教材中的政治导向和基本观点,不能造成学生思想认识上的混乱。人格要正,境界要高。教师要有堂堂正正的

人格魅力,用高尚的人格感染学生,要有学识魅力,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。

(四) 通过职业价值观教育,达到职业认同感,自觉养成人民警察意识

公安英烈精神是职业价值观、职业认同感和职业精神高度统一的化身,以自己高尚的人格魅力向人们展示人民警察应有的精神风貌和人民警察品质,从而在客观上起到了塑造警察意识的作用。青年学生正处于“拔节孕穗”的关键时期,极为需要通过思想政治教育培养职业价值观。一方面,把握职业价值观和职业认同感之间的关系。价值观是人们对价值问题的根本看法和评价标准,包括判断事物的好坏、是非、利弊、善恶的观念。不同价值认识及判断,形成了人们不同的价值观。那么,职业价值观形成的机理是职业动机→职业价值观→职业认同感的循环往复的实践过程,还受到职业文化、职业道德、职业评价等因素的影响。通过选择、兴趣、追求的思想动机,先有职业价值观,再有职业认同感,才能选择这个职业。人民警察职业认同感是对警察职业的性质、社会价值和个人价值的认知,甚至对工作方法、职业习惯与职业环境等都极为认可的情况下形成的。职业认同感又具有评价事物、唤起态度和调节行为的功能。另一方面,培养人民警察意识。警察意识与职业价值观和职业认同感有密切的联系。警察意识是指体现警察职业要求的自我观念,是警察对自己职业的社会地位、作用、形象理解和掌握的自觉性、准确性、倾向性的总体反映,具体而言包括着政治意识、奉献意识、责任意识、法律意识、群众意识等多个方面,是价值观念、职业素质、道德修养、廉政意识、服务意识、纪律作风、警容风纪、精神状态的综合反映。



### 三、明确公安英烈精神融入思想政治教育的主要指向

公安英烈精神在思想政治教育中具有不可替代的作用。铭记和发扬公安英烈精神，就是要在公安院校的思想教育中全面融入对党忠诚的政治品格和勇于担当的职业精神教育。围绕习近平总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”重要训词精神，塑造学生从警报国为民的忠诚观、使命观、英雄观和纪律作风观。

（一）坚持政治标准育人，突出“忠诚铸魂”为核心的思想政治教育，着力塑造学生从警报国为民的忠诚观

公安机关是人民民主专政的重要工具，毫不动摇地坚持党对公安工作的绝对领导，这就是政治要求。政治要求是公安院校培养人才的根本依据和最高要求，在思想政治教育中居于核心和主导性地位，体现着思想政治教育的原则性、方向性，对达成思想政治教育的目标具有决定性作用。对党忠诚是政治要求的灵魂，对学生进行对党忠诚教育，始终围绕政治标准造就人、政治要求教育人。习近平总书记指出：“对党忠诚必须是纯粹的、无条件的，是政治标准、更是实践标准。”“忠诚铸魂”是公安院校立校之基、兴校之魂。重庆警察学院始终坚持忠诚铸魂的办学特色，把培养忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民、忠诚于法律放在学校教育的第一任务，保证思政课是忠诚铸魂的关键课程，构建“思想政治”“警营文化”“社会实践”三大“忠诚铸魂”教育模式。教育引导激励学生将以身许党、从警报国为民的理想信念和雄心壮志根植于心。

（二）以实战练兵赋能，淬炼从警报国

为民的能力本领，着力塑造从警报国为民的使命观

练就过硬本领能力最终体现为始终把党和人民利益放在心中最高位置的责任担当，全力维护国家安全和社会稳定，守护人民的幸福和安宁的使命担当。习近平总书记在回信中深情指出，“维护国家安全和社会稳定，守护人民的幸福和安宁，是人民警察的神圣职责。”公安英烈精神不仅是一种精神境界，而且需要转化到实战练兵活动之中。实战练兵是公安院校培养人才的办学特色，也是检验人才培养质量的重要标准。紧紧围绕培养具有职责使命的人民警察，聚焦强化公安人才核心能力培养和过硬本领锻造，不断创新完善“教、学、研、练、战”一体化人才培养模式，构建实验、实训、实习、实战有机结合的实践教学体系，让学生在火热的公安实战中得到教育、培养和锻炼。公安工作，一头连着国家，一头连着人民。习近平总书记在重要训词中指出，坚持以人民为中心，坚定贯彻执行党的群众路线，做到一切为了人民、一切依靠人民，忠实践行人民公安为人民的庄严承诺。新时代把“枫桥经验”坚持好、发展好，视人民的利益高于一切，敬业爱民、服务人民，这决定着公安机关的性质本色。

（三）在“大思政”育人格局中，营造追随和传承公安英烈精神的氛围，着力塑造从警报国为民的英雄观

习近平总书记强调，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来”“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。追随和传承是对公安英烈精神最好的致敬缅怀，将公安英烈精神融入“大思政”育人格局中。一是充分发挥思政课堂的作用。着力打造“重庆红岩精神与公安英模

精神”等“金课”。在课堂上用心用情讲好公安英烈故事,教育引导坚定理想信念。公安工作中到处都是鲜活的案例和生动丰富的素材,只要精心选取设计,就会成为一个个活生生的教学典型案例,运用在教学中契合思想政治教育主题。以学生喜闻乐见的形式立体宣传公安英烈人物的典型事迹,以通俗易懂的方式讲好学生身边的榜样故事。重庆警察学院,将学生熟知的校友、战友先进事迹融入教材、带进课堂。将“时代楷模”校友杨雪峰烈士、“重庆人民卫士”校友周鑫烈士、全国公安系统一级英模陈冰等先进事迹融入思政课。经常邀请先进模范人物上讲台,用现场、情景、现身教法教育学生,激发向英模学习的热情,形成公安英烈精神文化和忠诚教育深度融合。二是推动各类专业课程与思政课同向同行。将忠诚品格、家国情怀、为民宗旨、正义理想、英勇意志、奉献精神、奋斗精神等英雄主义的内容融入课程思政的主要内容。三是打造公安特色校园文化。坚持以文化人、启智润心,挖掘公安红色文化,打造以公安英烈精神为主题的公安特色校园文化,生动呈现感人的公安英烈故事,营造弘扬英烈精神、学习英烈事迹、争做英烈传人的浓厚校园文化氛围,让学生浸润在“潜移默化”“润物无声”的英烈文化氛围中。建好校史(警史)馆、红岩文化室,充分利用中国人民警察节、清明节、烈士纪念日等重要时间节点,打造文化育警“大熔炉”。

(四)以砥砺作风强基,锻造绝对过硬的公安铁军,着力塑造从警报国为民的纪律作风观

人民警察作为一支党绝对领导下的纪律

部队,必须具有铁一般的纪律要求,必须从学生抓起。纪律严明是从从严治警重要保证,决定着公安机关的治警方针,铁一般的纪律作风是打造过硬队伍的根本路径。为了强化纪律作风建设,公安院校对学生管理方面普遍采取警务化管理、准军事化管理,对养成学生的行为规范和纪律意识、警察意识具有积极意义。坚持严格落实全面从严管党治警方针,充分发挥学校警务化育人优势,把严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律作为公安人才培养工作的基本要求,严格纪律有效延伸到教学训练、日常生活、教育实习等各方面,达到服从命令、听从指挥、严守纪律、令行禁止等日常作风养成。同时,要求学生清楚明白,人民警察具有严明纪律和规矩,包括政治纪律、组织纪律、工作纪律、廉洁纪律、群众纪律和生活纪律。结合当前公安队伍中发生的一些违纪典型案例和暴露出来的纪律问题,进行常态化的警示教育。在学校的警务管理学习活动中,定期和不定期开展,让学生受警醒、明底线、知敬畏的教育活动,使学警主动在思想上划出红线、在行为上明确界限,从而真正敬法畏纪、遵规守矩。

#### 参考文献:

- [1]习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报. 2022. 10. 25
- [2]习近平总书记接见全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会代表时的重要讲话学习辅导读本 公安部政治部编 [M]. 群众出版社. 2017
- [3]习近平给中国人民公安大学在读英烈子女的回信 [N]. 人民日报. 2023. 9. 29
- [4]张兆端. 深刻领会公安英模精神的时代内涵 [N]. 人民公安报. 2017. 6. 12

责任编辑 尚钰涛